

In a Maths test, Tommy answered 62% of the questions correctly.

Rosie answered $\frac{3}{5}$ of the questions correctly.

Who answered more questions correctly?

Explain your answer.

Find:

50% of 300	25% of 300	10% of 300	1% of 300
50% of 30	25% of 30	10% of 30	1% of 30
50% of 60	25% of 60	10% of 60	1% of 60

10

Complete the missing numbers.

50% of 40 = ____% of 80

____% of 40 = 1% of 400

10% of 500 = ____% of 100

Use <, > or = to complete the statements:

60% 0.6 $\frac{3}{5}$

0.23 24% $\frac{1}{4}$

37.6% $\frac{3}{8}$ 0.27

Order from smallest to largest:

50%

$\frac{2}{5}$

0.45

$\frac{3}{10}$

54%

0.05

Four friends share a pizza. Whitney eats 35% of the pizza, Teddy eats 0.4 of the pizza, Dora eats 12.5% of the pizza and Alex eats 0.125 of the pizza.

Write the amount each child eats as a fraction.

Who eats the most? Who eats the least? Is there any left?

Spanish Learning Pack

Week 1

Spanish Home Learning Pack

Espero que todos vosotros estéis bien y con ganas y energía de empezar de nuevo a retomar la asignatura de español después de estas navidades.

Como bien sabéis, las clases se componen siempre de una presentación en Power Point con el tema que vamos a dar y los ejercicios que corresponden al mismo. En este caso, os adjunto la presentación, que incluye el tema "Animales salvajes", audios, juegos y ejercicios al respecto. Por favor, leed detenidamente el tema antes de empezar a hacer los ejercicios y reproducir los audios tantas veces como estiméis necesarias para poder pillar la pronunciación y repetir lo que escucháis seguidamente.

En la presentación, los ejercicios tienen las respuestas correctas añadidas, así que os he añadido un pdf con el tema y los ejercicios para que podáis imprimirlos y hacerlos primero sin comprobar las respuestas en el Power Point, una vez hayáis terminado de hacer las tareas, podéis acudir de nuevo a la presentación del PP para comprobar las respuestas.

Si tenéis cualquier inquietud o duda, podéis escribirme a stmarys.homelearning@taw.org.uk y estaré encantada de responder a vuestras dudas o corregir lo que vayáis necesitando. Recordad escribir la traducción de las palabras que no entendáis en un cuaderno o al lado de las palabras en español. Os recomiendo este diccionario online <https://mobile-dictionary-reverso.net/es/espanol-ingles/> y esta página web para que practiquéis y uséis los recursos que más os apetezca: <https://rockalingua.com>

En esta unidad vais a aprender algunos animales nuevos, repasar los colores, aprender nuevos verbos como "saber", "nadar", etc., frutas y a formular algunas preguntas, como ¿te gustan los helados? . ¡Estoy completamente segura de que lo haréis excelentemente bien ☺!

Year 4: Tareas 1, 2, 3, 4 y 5.

Year 5: Tareas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

Year 6: Todas las tareas.

I hope all of you are well and eager and energetic to start again to take up the Spanish subject after this Christmas.

As you well know, the classes always consist of a Power Point presentation with the topic that we are going to give and the exercises that correspond to it. In this case, I am attaching the presentation, which includes the topic "Wild animals", audios, games and exercises in this regard. Please, read the topic carefully before starting to do the exercises and play the audios as many times as you deem necessary to be able to get the pronunciation and repeat what you hear next.

In the presentation, the exercises have the correct answers added, so I have added a pdf with the topic and the exercises so that you can print them and do them first without checking the answers in the Power Point, once you have finished doing the tasks, you can go back to the PP presentation to check the answers.

If you have any questions or concerns, you can write to me at stmarys.homelearning@taw.org.uk and I will be happy to answer your questions or correct what you need. Remember to write the translation of the words that you do not understand in a notebook or next to the words in Spanish. I recommend this online dictionary <https://mobile-dictionary-reverso.net/es/espanol-ingles/> and this web page so that you can practice and use the resources that you most like: <https://rockalingua.com>

In this unit you are going to learn some new animals, review colors, learn new verbs such as "saber", "nadar", etc., fruits and ask some questions, e.g. ¿te gusta el helado?

I am completely sure that you will do excellently well ☺!

Year 4: Tasks 1, 2, 3, 4 and 5.

Year 5: Tasks 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

Year 6: All tasks.

Are you ready?
Go go go!

Mrs Anzar.

There are two parts to Spanish work, Esti has created a presentation for you to refer to at the beginning of each section and then the tasks to work through underneath these. Once you have reviewed the material you will be able to complete the tasks in this pack, if need any help just email and we will get back to you. Good luck or should I say **Buena suerte!**

5

UNIDAD

Animales salvajes...

Task

1. 



Escucha y canta.

¿QUÉ VES AHÍ?



un oso

Oso marrón,
oso marrón,
¿qué ves ahí?
Un león naranja,
mirándome a mí.



un león



un mono

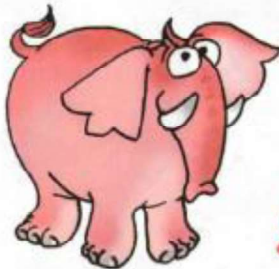
León naranja,
león naranja,
¿qué ves ahí?
Un mono verde,
mirándome a mí.



una jirafa



un cangu



un elefante

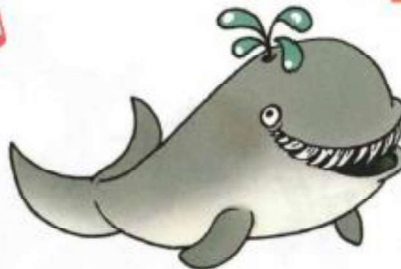
Mono verde,
mono verde,
¿qué ves ahí?
Una jirafa azul,
mirándome a mí.



un delfin



un cocodrilo



una ballena




un loro

¿Qué saben hacer?



LECCIÓN 4

2.  Lee y aprende.

Task



nadar



volar



subir



saltar



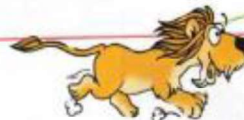
correr



Las ballenas saben nadar.



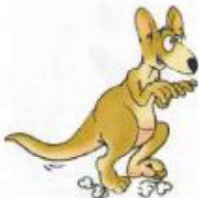
Los loros saben volar.



Los leones saben correr.



Los monos saben subir a los árboles.



Los canguros saben saltar.



Los elefantes **no** saben saltar.



Las jirafas **no** saben volar.

6

UNIDAD



Me gusta la fruta

1.



Escucha y canta. Task



Me gusta toda la fruta,
plátano, piña, uva, fresa.



Me gusta toda la fruta,
plátano, piña, uva, fresa.



Manzana, naranja, pera,



melocotón y ciruela,



melón, sandía, cereza,



plátano, piña, uva, fresa.



Toda la fruta,
me gusta toda la fruta,
toda la fruta,
me gusta toda la fruta.



Música de Guantanamera



¡Me encanta!

1.



Escucha y lee.

Task

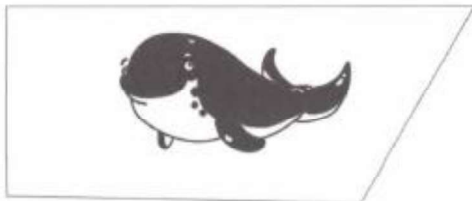




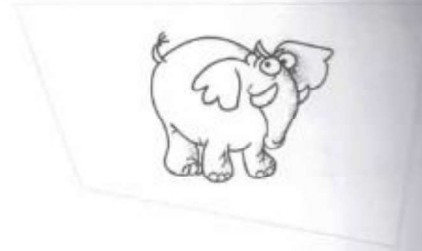
REPASAMOS

Task

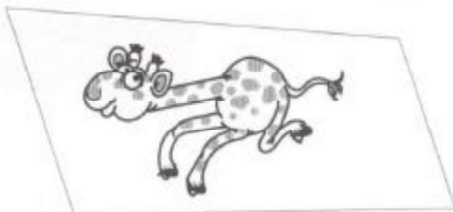
1.  Escribe **saben** o **no saben** y copia.



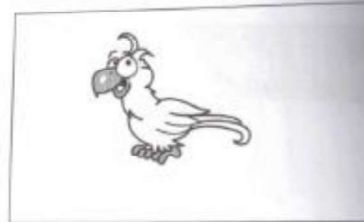
Las ballenas *saben* nadar.



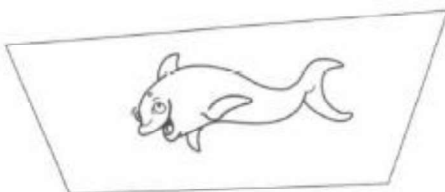
Los elefantes ~~salta~~



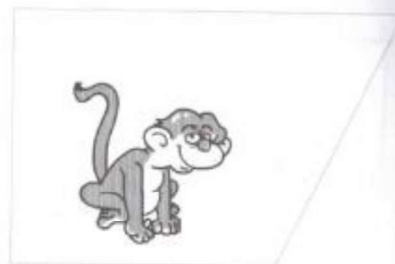
Las jirafas volar.



Los loros volar.



Los delfines saltar.



Los monos subir a un árbol.



REPASAMOS



2. Señala qué tienen estos animales.

Task

ANIMALES	la cola larga	la cola corta	el cuello largo	el cuello corto	las orejas grandes	las orejas pequeñas
	✓		✓			✓



3. Escribe.

Task

1. Las jirafas tienen la cola larga, el cuello largo y las orejas pequeñas.

2. Los monos

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....



Me gusta la fruta

1.



Escribe y dibuja.

Task



el plátano

.....



la piña

.....



las uvas

.....



las fresas

.....



la manzana

.....



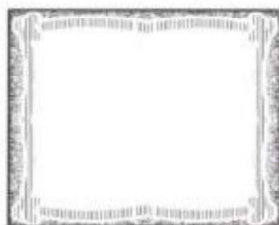
la naranja

.....



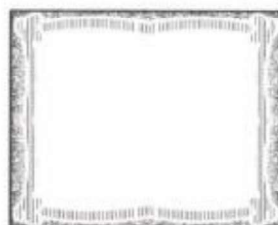
la pera

.....



el melocotón

.....



las cerezas

.....



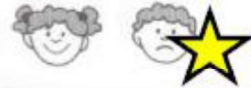
La fruta












Challen

LECCIÓN I

2.   Escucha y dibuja las caras.



   Lucas	 Lorena	 Sandra
 José	 Laura	 Tomás
		 Eva

Thought bubbles above the faces contain: Lucas (strawberries), Lorena (bananas), Sandra (apples), José (pineapple), Laura (cherries), Tomás (orange), and Eva (grapes).

3.  Escribe **me gusta** o **me gustan**.

Task

..... la manzana



..... las cerezas



..... el melón



..... los plátanos



..... la sandía



..... las fresas

